

〈附件 4〉

宜蘭縣 112 學年度原住民族語文及文化課程優良教案甄選實施計畫

— 教案 —

壹、教案名稱：sali mu 建築大解密

貳、設計理念：(600 字以內)

本教案以泰雅族傳統住屋「sali mu」為引，旨在引導學生深入探索泰雅族建築的智慧。透過跨越知識、技能與態度三個層面的學習，培養學生對原住民文化的尊重與關懷。知識層面：學生將從 sali mu 的設計原理著手，深入了解泰雅族人如何因應山林環境，巧妙運用天然材料，打造出兼具實用與美感的傳統住屋。技能層面：透過實物觀察、繪畫記錄與小組討論等多元活動，學生將學習運用專業詞彙，精準描述 sali mu 的結構特色。此外，學生將透過拍照和繪畫的方式，將觀察到的 sali mu 特色記錄下來，加深對建築結構的理解。態度層面：透過本教案，學生將欣賞泰雅族人對於建築的獨特智慧，並體會到傳統建築與自然環境、生活方式之間的緊密連結。同時，培養學生對多元文化的尊重與關懷，建立正確的價值觀。

參、教學活動設計：

主題/單元名稱	泰雅族 sali mu 的建造工藝/sali mu 的設計巧思		
參加課程類組	☐ 語文類 ☒ 文化類	教案適用之教育階段	☒ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中
評選主題 (可複選)	☐ 原住民族語言文學之保存及傳承。 ☒ 部落與原住民族之歷史經驗。 ☐ 原住民族之名制、傳統制度組織運作或其現代轉化。 ☐ 原住民族藝術與樂舞。 ☒ 原住民族土地與生態智慧。 ☐ 原住民族營生模式。 ☐ 部落倫理與信仰。 ☐ 其他與原住民族相關之議題。		
族別	泰雅族	語言別 (* 語文類必填)	宜蘭澤敖利泰雅語
實施年級	高年級	總節數	共 4 節， 160 分鐘
課程類型 (可複選)	☐ 部定課程： ☒ 校訂課程：原住民族文化 ☒ 彈性學習課程：原住民族文化 ☐ 選修課程： ☒ 跨領域課程：原住民族文化/多元文化 ☐ 其他：		
教學型態 (可複選)	☒ 單獨班級教學 ☐ 混齡年級教學 ☐ 全校教學 ☐ 其他 (說明：) ☒ 同年級班群教學		
適用對象	☒ 原住民重點學校 ☒ 原住民族實驗學校 ☒ 一般學校 ☐ 其他 (說明：)		

核心素養 (可複選)	*自主行動 ☐ 身心素質與自我精進應變 *溝通互動 ☒ 符號運用與溝通表達素養 *社會參與 ☒ 道德實踐與公民意識理解 ☒ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新			
領域/科目 核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。			
學習表現	社-2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	學習內容	社-Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	
學習目標	1. 學生能清楚描述 sali mu 的基本構造 2. 學生能運用相關詞彙，精準地描述 sali mu 的特色。 3. 學生能欣賞泰雅族建築的智慧			
學習活動設計				
教學流程		時間 (分)	評量方式	教學資源 備註
壹、準備活動 一、sali mu 登場 透過影片，展示 sali mu 的樣貌，引起學生好奇心，影片名稱和網址如下： Discovery 臺灣部落寶藏 第1季 建築工藝 https://youtu.be/hajqwG99rsU 二、sali mu初探 學生分成兩人一組，老師提出開放式問題引導討論，學生將想法寫在小白板進行發表，問題如下： 1.請問以前泰雅族人居住在哪裡？(深山) 2.請問泰雅家屋和現代房一樣嗎？說說看。 (不一樣，以前泰雅家屋用的材料是大自然的素材，現在房屋所用的是鋼筋水泥。) 3.請問泰雅家屋為什麼要蓋在地底下？(冬暖夏涼) 4.請問泰雅家屋使用了那些材料蓋房子？說說看。 (泰雅家屋就地取材，樹木可以做梁和蓋牆壁、黃藤可以把建材綁在一起、石板可以讓屋頂更加穩固不會被風吹走等等。) 5.除了泰雅家屋，你還在影片中看到什麼建築？ (泰雅穀倉) -----第一節課結束-----		15 <		

1.請問泰雅家屋使用了哪些大自然的材料？ 2.請你描述看看泰雅家屋蓋房子的步驟？ 3.請說說看泰雅家屋的擺設？ 4.泰雅穀倉的特色是什麼？(泰雅穀倉為竹製，且會架高，並加上蛇鼠板。) 二、sali mu啟發 師生踏查過後，每位學生要給予耆老回饋，針對想深入了解的細節進行提問，並且，向耆老和師生分享學到的新知識，還有，謝謝耆老的介紹。 -----第二、三節課結束----- 參、綜合活動 一、sali mu 重現 透過影片，讓學生回想 sali mu 的樣貌，各部分功能、常用建築材料，影片名稱和網址如下： 泰雅半穴屋 家族長幼.規範寓意其中 https://youtu.be/F_vnerm7dEs 二、sali mu 迴響 1.學生上台發表泰雅家屋與穀倉訪問紀錄單，並且，運用照片輔助報告，課前請學生準備好 chrome book 進行投影。 2.課堂結束後，則請學生將本單元的學習心得寫成小日記，評估其學習的持續性和深度。 -----第四節課結束-----	30	口頭報告		麥克風
15			網路影片	
25	口頭報告 學習歷程 檔案	學習單		chrome book 照片 小日記

四、參考資料(含網路資源)

- Discovery 臺灣部落寶藏 第1季 建築工藝
<https://youtu.be/hajqwG99rsU>
- 泰雅家屋建造以 haga paris 為例 - 桃山民族實驗小學
https://youtu.be/XvbEV_2CTVs
- 泰雅半穴屋 家族長幼. 規範寓意其中
https://youtu.be/F_vnerm7dEs
- 南澳泰雅傳統建築介紹
https://youtu.be/_V4MzC0t16w

五、附錄(學習單)

~泰雅家屋與穀倉訪問紀錄單~

班級： 座號： 姓名：

1.請問泰雅家屋使用了哪些大自然的材料？

2.請你描述看看泰雅家屋蓋房子的步驟？

3.請說說看泰雅家屋的擺設？

4.泰雅穀倉的特色是什麼？

※我的疑問是

5.請按照你的所知和所聞，畫出泰雅家屋和泰雅穀倉。

泰雅家屋

泰雅穀倉