

— 教案 —

壹、教案名稱：泰雅的起源

貳、設計理念：

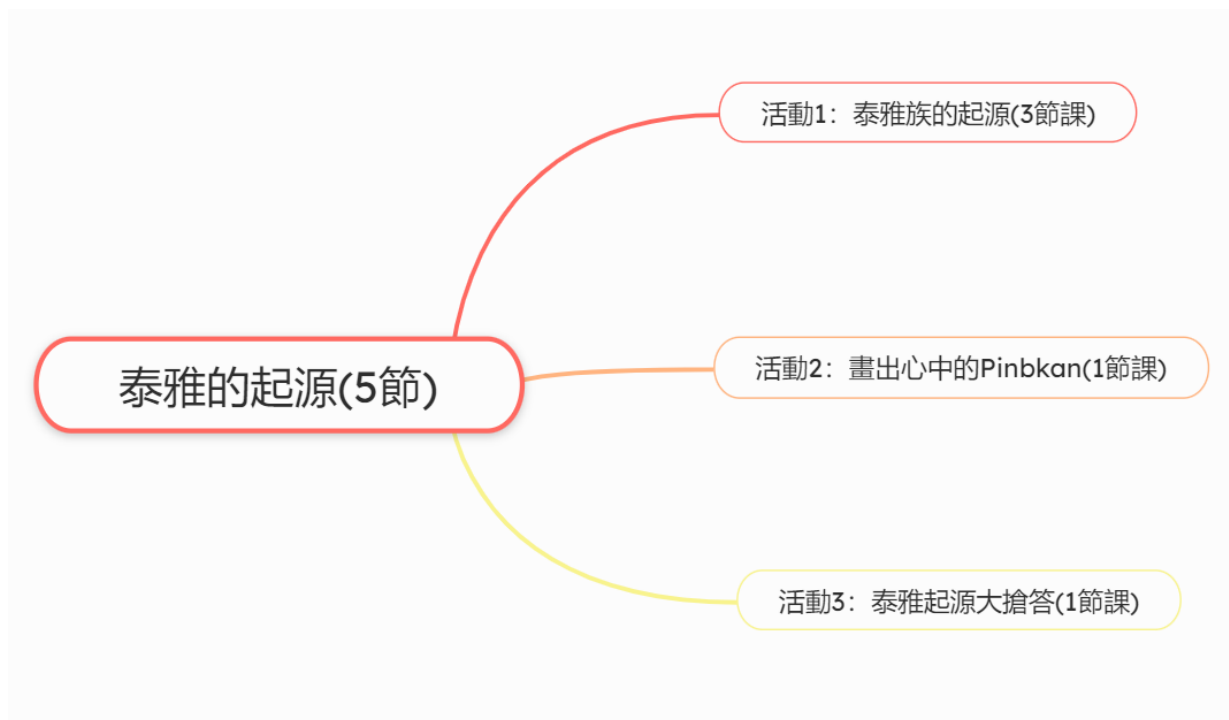
本教案理念為透過多元的教學活動，讓學生深入了解泰雅族的歷史和文化背景。教案設計強調互動性和創意，讓學生在參與中學習，培養他們的文化認同感和創作能力。

首先，「**泰雅族的起源**」活動將從學生的直觀理解出發，透過提問「你認為祖先是從哪裡來？」來引發討論。接著，透過繪本分享泰雅族的「石生說」，讓學生理解泰雅族起源傳說的文化意涵。這不僅能激發學生的好奇心和參與感，還能讓他們從故事中感受到泰雅族的獨特文化。

「**畫出心中的 Pinsbkan**」活動，讓學生通過石頭彩繪，表達自己心中的祖先巨石。這不僅培養了學生的創作力，還讓他們在繪畫過程中回想教師所分享的祖先的發源地，進一步加深對泰雅族起源的理解。

最後，「**泰雅起源大搶答**」活動，將以 Gimkit 遊戲平台方式進行。這種互動且具有競爭性的學習方式，能夠激勵學生回顧和記住所學內容，並提高他們的學習興趣。教師在這一環節中對整個單元進行總結，幫助學生系統性地整理和掌握泰雅族的起源知識。

透過這一系列活動，學生能實際了解泰雅族的起源故事和祖先的遷徙路線，並在學習過程中提升創造力、批判性思考能力和文化認同感。本教案希望在豐富學生知識的同時，培養他們對泰雅文化的尊重和熱愛，為未來的文化傳承奠定基礎。



參、教學活動設計：

主題/單元名稱	泰雅的起源		
參加課程類組	☐ 語文類 ☒ 文化類	教案適用之教育階段	☒ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中
評選主題 (可複選)	☐ 原住民族語言文學之保存及傳承。 ☒ 部落與原住民族之歷史經驗。 ☐ 原住民族之名制、傳統制度組織運作或其現代轉化。 ☐ 原住民族藝術與樂舞。 ☐ 原住民族土地與生態智慧。 ☐ 原住民族營生模式。 ☐ 部落倫理與信仰。 ☐ 其他與原住民族相關之議題。		
族別	泰雅族	語言別 (* 語文類必填)	賽考利克
實施年級	三年級	總節數	共 <u>5</u> 節， <u>200</u> 分鐘
課程類型 (可複選)	☐ 部定課程： ☒ 校訂課程： ☐ 彈性學習課程： ☐ 選修課程： ☐ 跨領域課程： ☐ 其他：		
教學型態 (可複選)	☒ 單獨班級教學 ☐ 全校教學 ☐ 同年級班群教學 ☐ 混齡年級教學 ☐ 其他 (說明：_____)		
適用對象	☐ 原住民重點學校 ☒ 原住民族實驗學校 ☐ 一般學校 ☐ 其他 (說明：_____)		
核心素養 (可複選)	* 自主行動 ☒ 身心素質與自我精進 ☐ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變 * 溝通互動 ☒ 符號運用與溝通表達 ☐ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 * 社會參與 ☐ 道德實踐與公民意識 ☐ 人際關係與團隊合作 ☒ 多元文化與國際理解		
領域/科目 核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並尊重道德規範，培養公民意識。		

學習表現	社-2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社-3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 綜-3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。	學習內容	社-Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社-Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史的變遷。 綜-Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。												
學習目標	1. 學生能透過影片認識泰雅族的起源。 2. 建立泰雅族感恩的回饋的心靈。 3. 培養認同族群文化的心態。 4. 能夠積極參與活動。 5. 展現團隊互助的表現。														
學習活動設計															
教學流程		時間 (分)	評量方式	教學資源	備註										
活動一：泰雅族的起源															
壹、準備活動：															
一、教師提問：															
1. 你知道我們的祖先是從哪裡來的？		5 分	口頭發表												
A：學生自由回答。學生可能會說從母親的肚子裡出來。															
2. 教師引導學生，第一對祖先是從哪裡出現？															
3. 請學生透過字典查詢「起源」的意思。		6 分													
<table><tr><td>字 詞</td><td>起源</td></tr><tr><td>注 音</td><td>ㄑㄧˊ ㄩㄢˊ</td></tr><tr><td>漢語拼音</td><td>qǐ yuán</td></tr><tr><td>相似詞</td><td>發源</td></tr><tr><td>釋 義</td><td>事物發生的根源。如：「宇宙的起源，至今仍然困惑著科學家們。」</td></tr></table>		字 詞	起源	注 音	ㄑㄧˊ ㄩㄢˊ	漢語拼音	qǐ yuán	相似詞	發源	釋 義	事物發生的根源。如：「宇宙的起源，至今仍然困惑著科學家們。」				
字 詞	起源														
注 音	ㄑㄧˊ ㄩㄢˊ														
漢語拼音	qǐ yuán														
相似詞	發源														
釋 義	事物發生的根源。如：「宇宙的起源，至今仍然困惑著科學家們。」														
教育部辭典															

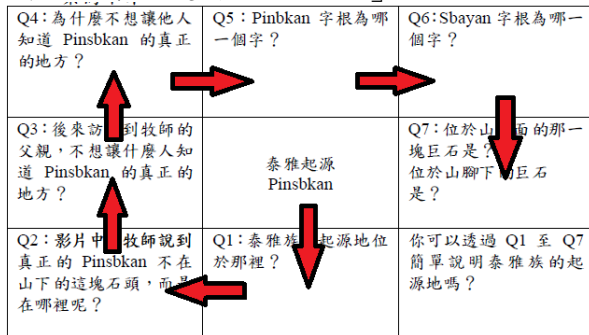
4.請同學分享查詢的「起源」意義。 5.各位同學你知道泰雅族的根源來自哪裡呢？讓我們從一本繪本來看看，繪本名稱為：巨石傳說。	4 分	口頭發表		
貳、發展活動： 二、繪本分享： 1.繪本說明： (1).繪本名稱：巨石傳說 (2).取自於小松鼠故事屋-台灣原住民的神話與傳說-泰雅族 (3).網址連結(請點選):	10 分		投影機	
2.教師提問： (1).巨岩突然發生什麼事？ A：巨岩從中裂開，分成兩半。 (2).泰雅族的祖先是從什麼地方出現？ A：從裂開的石縫裡。 (3).一開始從巨岩出來有多少人？分別幾男幾女？ A：有三位，分別二男一女。 (4).後來其中一位男子為什麼想回巨岩裡？ A：看到周遭有許多懸崖峭壁與叢林深湖，心想，生活在這樣的世界，一定非常辛苦。 (5).最後，泰雅族祖先一男一女，後來過著什麼樣的生活呢？ A：居住在高山叢林，平時已採集野菜、蔬果維生。身強力壯的南子經常上山下水獵捕山鹿、野兔、魚蝦等；手藝精巧的女子就拿獸皮縫製衣物，來遮蔽身體抵禦寒冷。	7 分	口頭發法		
3.情意提問： (1).繪本裡有一位男子離開了眼前的世界，回到巨岩裡。如果今天是你，你會想留在世上還是回到巨岩中？ A：請學生自由回答。 (2).你可以簡單分享，泰雅族的祖先從巨岩中的裂縫中出來，你當下的感覺是如何呢？為什麼？ A：請學生自由回答。	8 分			
三、實際的泰雅起源：Pinsbkan				
1.教師分享：上一節課，我們有看到泰雅族的巨石傳說，繪本內容是我們泰雅族祖先的起源，我們一起來看看真正的泰雅起源在哪裡？	2 分			
2.影片播放： (1).影片連結：(請點選)	6 分		投影機	

(2).影片名稱：Pinsbkan 泰雅起源(一) (3).影片長度：5 分 30 秒。 3.教師補充重點與影片內容統整： (1).泰雅族發源於 Pinsbkan 這塊巨石。 (2).泰雅族的起源地 Pinsbkan 位於南投縣仁愛鄉瑞岩部落。 (3).Pehu 牧師與參與活動的族人說明山腳下的這塊岩石並不是 Pinsbkan，真正的 Pinsbkan 是在對面的山中。而山下這塊岩石是泰雅族的分散地(sbayan)。 (4).Pinsbkan 的爭議，需透過田野調查了解真正的 Pinsbkan。於是找到 Pehu 牧師的父親 Toreh。原本日本人想要找尋真正 Pinsbkan，但 Toreh 的父親並沒有告訴日本人，因為擔心日本人開路至 Pinsbkan，部落族人會害怕 Pinskan 遭受到破壞。 (5).Pinsbkan 字根為 bka 是破裂的意思。Pinsbkan 的字意是 Minbka ru minhtuw squliq(人出生的地方) (6).Sbayan 字根為 sgayan，是分離、離別之意。Sbayan 是曾經分散、離別的地方。 四、思考九宮格 1.先請學生分組，約 3 組。 2.將思考九宮格學習單發下，由小組共同將填上答案。 3.請學生將學習單上的題目朗讀一遍，並詢問學生是否了解題意？ 4.小組之間，可以藉由討論將答案填上。如真的忘記答案，教師告知影片的連結點，讓孩子透過找尋影片內容，將答案寫下來。 <table><tr><td>Q4:為什麼不想讓他人知道 Pinsbkan 的真正地方？</td><td>Q5:Pinbkan 字根為哪一個字？</td><td>Q6:Sbayan 字根為哪一個字？</td></tr><tr><td>Q3:後來訪問到牧師的父親，不想讓什麼人知道 Pinsbkan 的真正地方？</td><td>泰雅起源 Pinsbkan</td><td>Q7:位於山裡面的那一塊巨石是？位於山腳下的巨石是？</td></tr><tr><td>Q2:影片中，牧師說到真正的 Pinsbkan 不在山下的這塊石頭，而是在哪裡呢？</td><td>Q1:泰雅族的起源地位於那裡？</td><td>你可以透過 Q1 至 Q7 簡單說明泰雅族的起源地嗎？</td></tr></table> 5.請小組分別說出 Q1 至 Q7 題目的答案，並與班上討論答案是否正確？ 6.教師說明下一節課要透過小組所填寫的思考九宮格，來串連出一個故事。	Q4:為什麼不想讓他人知道 Pinsbkan 的真正地方？	Q5:Pinbkan 字根為哪一個字？	Q6:Sbayan 字根為哪一個字？	Q3:後來訪問到牧師的父親，不想讓什麼人知道 Pinsbkan 的真正地方？	泰雅起源 Pinsbkan	Q7:位於山裡面的那一塊巨石是？位於山腳下的巨石是？	Q2:影片中，牧師說到真正的 Pinsbkan 不在山下的這塊石頭，而是在哪裡呢？	Q1:泰雅族的起源地位於那裡？	你可以透過 Q1 至 Q7 簡單說明泰雅族的起源地嗎？	7 分 2 分 2 分 10 分 10 分 1 分	學習單 撰寫學習單 參與討論	
Q4:為什麼不想讓他人知道 Pinsbkan 的真正地方？	Q5:Pinbkan 字根為哪一個字？	Q6:Sbayan 字根為哪一個字？										
Q3:後來訪問到牧師的父親，不想讓什麼人知道 Pinsbkan 的真正地方？	泰雅起源 Pinsbkan	Q7:位於山裡面的那一塊巨石是？位於山腳下的巨石是？										
Q2:影片中，牧師說到真正的 Pinsbkan 不在山下的這塊石頭，而是在哪裡呢？	Q1:泰雅族的起源地位於那裡？	你可以透過 Q1 至 Q7 簡單說明泰雅族的起源地嗎？										

學習單

五、述說「泰雅起源 Pinsbkan」

- 完成 Q1 至 Q7 的題目，教師示範如何從 Q1 至 Q7 的題目串聯出「泰雅起源 Pinsbkan」的說明。



- 請小組開始討論如何分配「述說泰雅起源 Pinsbkan」的報告順序與分享長度。
- 小組報告練習。
- 小組上台分享「述說泰雅起源 Pinsbkan」。
- 當每一組分享完，組間可以自由提問。教師要點組間說出你最喜歡這組的故事中哪一部分呢？

參、綜合活動

六、母語小詞彙

- 請教師唸出以下小辭彙，並說明中文意思：

1	Pinsbkan	起源地
2	btunux	石頭
3	qutux	一
4	sazing	二
5	mlikuy	男生
6	kneril	女生
7	bka	破裂
8	sgagay	再見

- 學生跟著教師覆誦幾遍。
- 教師點幾位學生唸看看 7 個單字。

七、說明回家作業

- 請學生將「述說泰雅起源 Pinsbkan」分享給家人聽。
- 請學生將「本單元的母語小辭彙」唸給家長聽。
- 完成上述 2 點，請家長在學習單右下角簽名，表示學生已分享給家長聆聽。

(第一~三節結束)

4 分

2 分

10 分

10 分

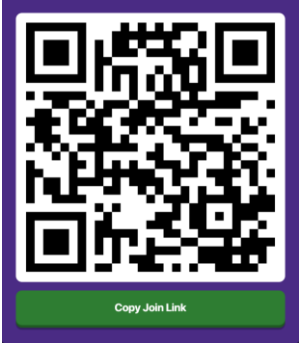
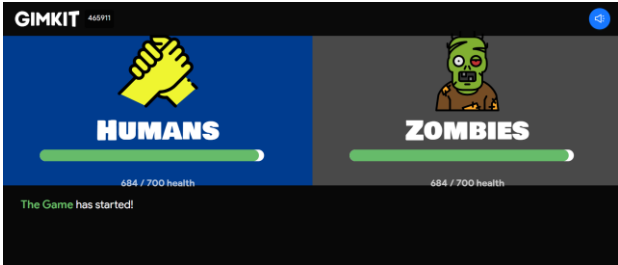
參與討論
口頭發表

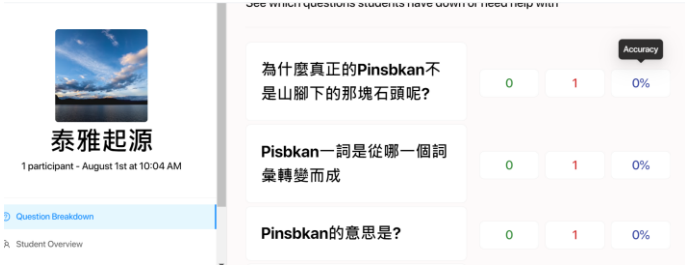
10 分

口頭發表

4 分

活動二：畫出心中的 Pinsbkan 壹、準備活動 一、準備物品： 1.石頭 2.壓克力顏料 3.水彩筆 4.報紙(鋪桌子之用) 5.調色盤 二、引起動機： 1.與學生分享，泰雅族的起源為 Pinsbkan，Pinsbkan 為破裂的巨岩。 2.請每個學生選擇自己喜歡的石頭，放在自己的桌上。 3.請學生分享為什麼會挑選這個石頭？ A：學生自由回答。 貳、發展活動 三、請孩子開始動手繪畫屬於自己的 Pinsbkan。畫完的孩子們可將石頭彩繪放置講台前。 四、全班石頭彩繪完成，由老師請每一位孩子分享自己的作品。 參、綜合活動 五、母語小詞彙 1.請教師唸出以下小辭彙，並說明中文意思： <table><tr><td>1</td><td>plqwi</td><td>白色</td></tr><tr><td>2</td><td>mqalux</td><td>黑色</td></tr><tr><td>3</td><td>mtalah</td><td>紅色</td></tr><tr><td>4</td><td>mhibung</td><td>黃色</td></tr><tr><td>5</td><td>m'ibuh</td><td>灰色</td></tr><tr><td>6</td><td>mtasiq</td><td>綠色</td></tr><tr><td>7</td><td>bbiru</td><td>顏色</td></tr></table> 2.學生跟著教師覆誦幾遍。 3.教師點幾位學生唸看看 7 個單字。 (第四節結束) 活動三：泰雅起源大搶答 壹、準備活動： 一、準備物品 1.載具(chromebook) 二、引起動機 1.各位小朋友，經過前幾節的課程，相信我們對祖先的起源有一定的了解，那確定是否了解，老師希望透過遊戲的方式確認你們是否將所學的記在腦海裡？	1	plqwi	白色	2	mqalux	黑色	3	mtalah	紅色	4	mhibung	黃色	5	m'ibuh	灰色	6	mtasiq	綠色	7	bbiru	顏色	5 分 20 分 7 分 8 分 5 分	口頭發表 作品呈現 口頭發表 口頭發表		
1	plqwi	白色																							
2	mqalux	黑色																							
3	mtalah	紅色																							
4	mhibung	黃色																							
5	m'ibuh	灰色																							
6	mtasiq	綠色																							
7	bbiru	顏色																							

2.簡單準備幾道題目： (1).泰雅族的祖先從何而來？ (2).Pinsbkan 是什麼？ (3).Pinsbkan 位於哪裡？ (4).Pinsbkan 對於泰雅族的意義？ 貳、發展活動 三、介紹遊戲學習平台「Gimkit」：教師透過前幾堂所學習的內容，準備一些題目，讓你們來搶答。 四、APP 使用方式說明： 1. 先掃 APP Qrcode  2.輸入認證碼  3.選擇陣營 4.確定大家都上線後，即可進行遊戲。 五、遊戲介面 1.雙方陣營(人類與殭屍)的血量，將另一方陣營的血量至「0」，完成任務。 	2 分 5 分 5 分	口頭發表	投影機	
---	----------------------------------	-------------	------------	--

2.答題的介面  3.遊戲進行 六、遊戲結束後，教師詢問贏的陣營方的同學，你們贏的方式策略？教師也詢問書的陣營方的同學，為什麼會輸呢？ 七、錯題分析：教師可以從系統中，點選學生錯誤率最高的部分，與學生再次提醒。  參、綜合活動 八、教師統整： 對自己族群的文化認同是重要的前提，南投仁愛鄉祥部落 Sbayan，是泰雅民族的起源地，也是泰雅族共同擁有的歷史，這裡是祖先曾經共同居住的地方、祖訓裡叮嚀後輩泰雅族人不能忘記的發源地。你們看看學長姐們，人人有肅穆氛圍及緬懷祖先的情懷，低頭親近撫摸著代表自己祖先的發祥石，表現出尊敬又驕傲的神情，這裡就是我們的根源地。 (第五節結束)	10 分 3 分 5 分 5 分	遊戲評量		
--	--	-------------	--	--

四、參考資料(含網路資源)

1.小松鼠故事書-巨石傳說

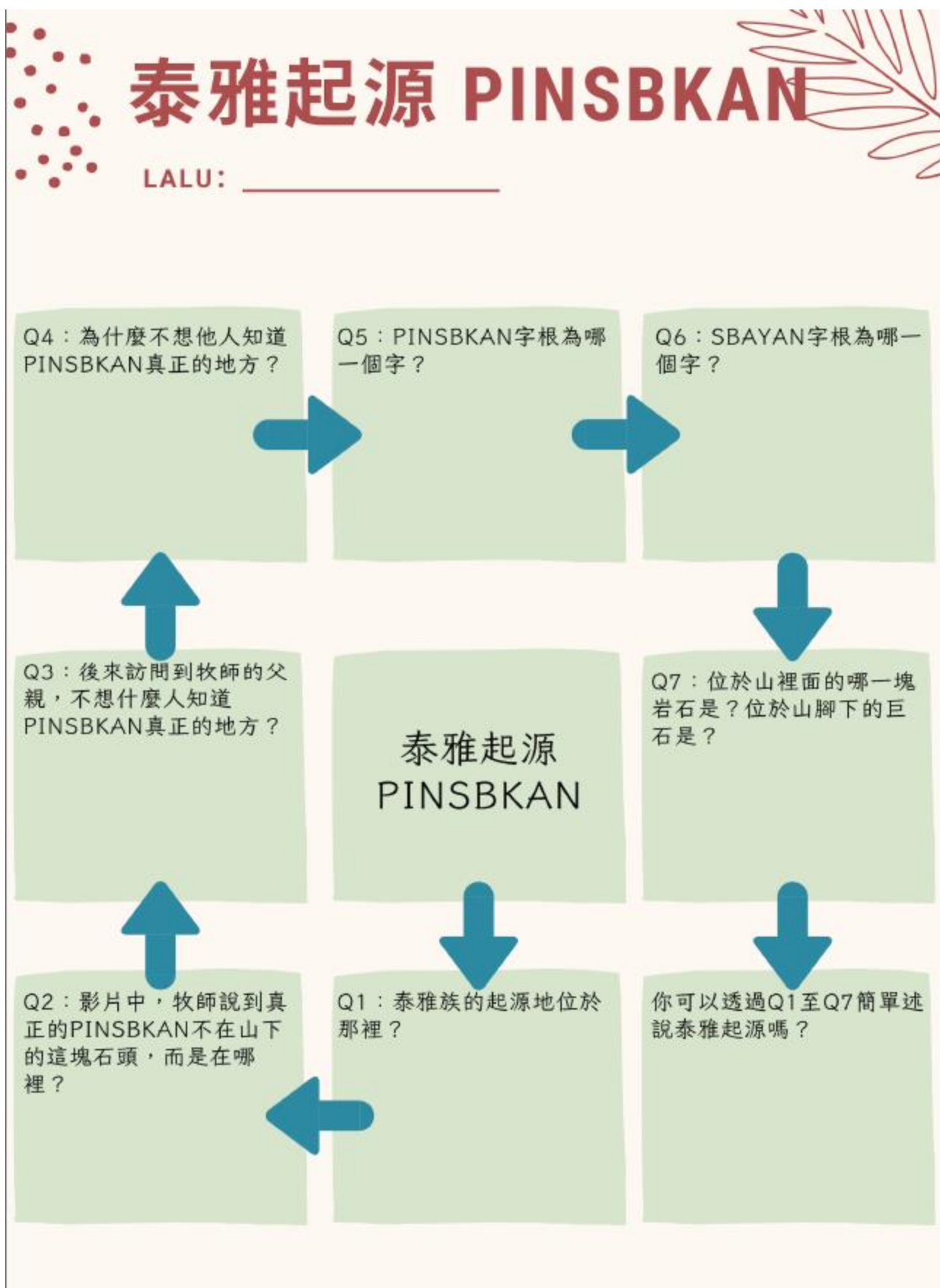
<https://www.fsmstudio.com.tw/playbook/book/cat/7>

2. Pinsbkan 泰雅起源(一)

<https://www.youtube.com/watch?v=myf1SNDqoZA>

五、附錄

附件一



附件二

泰雅起源大搶答題庫：

1. 泰雅族的祖先是從何而來？ (1). 太陽 (2). 海洋 (3). 月亮 (4). 巨岩 ○	2. Pinsbkan 的意思是？ (1). 裂開的石頭 ○ (2). 會跳舞的石頭 (3). 會唱歌的石頭 (4). 會飛翔的石頭	3. Pisbkan 一詞是從哪一個詞彙轉變而成？ (1). kaka (2). bka ○ (3). lokah (4). gaga
4. Pinsbkan 位於哪裡？ (1). 宜蘭縣大同鄉南山部落 (2). 新北市烏來區烏來部落 (3). 南投縣仁愛鄉瑞岩部落 ○ (4). 桃園縣復興區巴陵部落	5. 當巨石裂開時，從裡面走出來是幾男幾女？ (1). 二男一女 ○ (2). 四男五女 (3). 一男 (4). 一女	6. 延續上述題，留在世界的是幾男幾女？ (1). 一男一女 ○ (2). 二男一女 (3). 一男二女 (4). 一男
7. 為什麼其中一位男子選擇回到巨岩中？ (1). 發現這世界太無趣了 (2). 發現這世界太辛苦了 ○ (3). 迷路了 (4). 同行的排擠他	8. 泰雅族祖先一男一女，後來過著什麼樣的生活呢？ (1). 居住在高山叢林，平時已採集野菜、蔬果維生 ○ (2). 過著榮華富貴 (3). 過著被追殺的日子 (4). 過著水深火熱的日子	9. Sbayan 一詞是從哪一個詞彙轉變而成？ (1). sgayan ○ (2). sgags (3). sgaga (4). sgaty
10. 為什麼祖先不想讓什麼人知道 Pinsbkan 真正的地方？ (1). 歐洲人 (2). 台灣人 (3). 美國人 (4). 日本人 ○	11. 為什麼不想他人知道 Pinsbkan 真正的地方？ (1). 因為祖先搞錯了 (2). 因為怕別人知道地裡有埋黃金 (3). 因為怕被日本人因開發而破壞 ○ (4). 因為祖先懶得走到對面的山裡	12. 「btubux」是什麼意思？ (1). 石頭 ○ (2). 花 (3). 草 (4). 海
13. 「qutux」是什麼意思？ (1). 一 ○ (2). 二 (3). 三 (4). 四	14. 「sazing」是什麼意思？ (1). 一 (2). 二 ○ (3). 三 (4). 四	15. 「mlikuy」是什麼意思？ (1). 妹妹 (2). 姊姊 (3). 弟弟 (4). 男子 ○
16. 「kneril」是什麼意思？ (1). 奶奶 (2). 女子 ○ (3). 爺爺 (4). 母親	17. 「bka」是什麼意思？ (1). 破裂 ○ (2). 生長 (3). 掉落 (4). 回去	18. 「sgagay」是什麼意思？ (1). 揮手 (2). 走路 (3). 喝水 (4). 再見 ○
19. 「plqwi」是什麼意思？ (1). 白色 ○ (2). 綠色 (3). 紅色 (4). 黑色	20. 「mqalux」是什麼意思？ (1). 白色 (2). 綠色 (3). 紅色 (4). 黑色 ○	21. 「mtalah」是什麼意思？ (1). 白色 (2). 綠色 (3). 紅色 ○ (4). 黑色

22. 「mhibung」是什麼意思？ (1). 白色 (2). 黃色 ○ (3). 紅色 (4). 黑色	23. 「m'ibuh」是什麼意思？ (1). 白色 (2). 綠色 (3). 灰色 ○ (4). 黑色	24. 「mtasiq」是什麼意思？ (1). 白色 (2). 綠色 (3). 綠色 ○ (4). 黑色
25. 「bbiru」是什麼意思？ (1). 顏色 ○ (2). 鉛筆 (3). 水 (4). 袋子		