

宜蘭縣政府 函

地址：260011宜蘭縣宜蘭市縣政北路1號
承辦人：副召集人 陳秀怡
電話：9255761#11
電子信箱：hrphuo@tmail.ilc.edu.tw

受文者：本府教育處

發文日期：中華民國114年2月6日
發文字號：府教原字第1140018772號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四

主旨：本府辦理「宜蘭縣113學年度偏遠地區文化課程教師成長
社群實施計畫—文化與語文相關之繪本研發工作坊」，請
貴校鼓勵相關人員踴躍報名，請查照。

說明：

- 一、依據110-114 年宜蘭縣政府原住民族教育方案辦理。
- 二、旨案係因應108年新課綱實施，協助各校推動文化課程老師
與教學支援工作人員，熟悉新課綱的教學方法與內涵，提
升 文化課程 教師教學專業知能，營造優質 與多元智能發
展的 學習環境。落實備、觀、議課，形塑正向支持、合作
分享、同儕共學的校園文化，以達「自發、互動、共好」
之理念。熟稔教學理論，精進課室管理， 透過實作與社群
的模式， 發展教材教法、多元評量及增進補救教學能力，
落實以學生為主體的教學，促進教師專業成長，增進學生
學習成效。強化學校 文化課程 教學效能， 並結合多元智
能的文化概念，引發老師教學熱情，並 提高學生學習的品
質。

三、研習概述如下：

原住民族教育政文:114/02/06



G01140002253 無附件

(一)主題：文化與語文相關之繪本研發工作坊。

(二)日期：114年3月1日及114年3月2日(週六日)9:00-16:30。

(三)講師：林柏廷。

(四)地點：教師研習中心2樓。

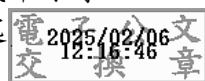
(五)報名方式：請逕自宜蘭縣研習報名系統(新版教師研習2.0)進行線上報名，EIP研習報名系統代碼：20534。

(六)參加對象：本縣實驗教育或偏遠地區服務之現職教師及其支援工作人員。

四、檢附旨案實施計畫1份。倘有相關問題請洽原住民族教育資源中心承辦人陳秀怡老師，電話9255761分機11。

正本：本縣各國民中小學

副本：本府教育處



宜蘭縣 113 學年度偏遠地區文化課程教師成長社群實施計畫

壹、依據：110-114 年宜蘭縣政府原住民族教育方案。

貳、目的

- 一、因應 108 年新課綱實施，協助各校推動文化課程老師與教學支援工作人員，熟悉新課綱的教學方法與內涵，提升文化課程教師教學專業知能，營造優質與多元智能發展的學習環境。
- 二、落實備、觀、議課，形塑正向支持、合作分享、同儕共學的校園文化，以達「自發、互動、共好」之理念。
- 三、熟稔教學理論，精進課室管理，透過實作與社群的模式，發展教材教法、多元評量及增進補救教學能力，落實以學生為主體的教學，促進教師專業成長，增進學生學習成效。
- 四、強化學校文化課程教學效能，並結合多元智能的文化概念，引發老師教學熱情，並提高學生學習的品質。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署及原住民族委員會。
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府。
- 三、承辦單位：教育處原住民族教育資源中心、宜蘭縣大同鄉四季國民小學及國教輔導團語文領域-本土語分團-原住民族語文。

肆、辦理方式

- 一、原教中心持續發展文化與語文繪本製作計畫，並結合國教輔導團語文領域-本土語分團-原住民族語文合作辦理，透過一系列繪本製作相關之培訓過程，組成教師增能工作坊之教學社群。
 - (一)規劃 4 天課程，從文化與語文領域出發，結合繪本教學策略應用、教學媒材學習、編修撰寫繪本，與專題講座等多元主題與形式，期望實際產出能應用於文化與語文相關課程之繪本教材。
 - (二)邀請繪本作家領導課程，以腦力激盪、集思廣益、小組討論等方式，在課程中引導教師認識繪本、製作繪本，並進而透過繪本結合文化與語文相關等課程議題，發展創意思維設計課程。
- 二、發展多元智能課程教師成長社群，運作說明如下：
 - (一)邀請國內表演藝術工作者，結合多元智能概念，分享其生命經驗中，如何發現自己的獨特的天賦、在各層面應用與擴展的契機，並且如何在生命中實踐，利用自己的優勢智能有效學習、探索生涯發展的方向。
 - (二)邀請縣內輔導團或偏遠地區學校教師，系統性介紹與定義多元智能理論之概念，並就教育場域探討，如何增進學生在各種智能範疇中，發現學生學習強項，並尋找適當的方法，輔助學生弱項，探究出正面且積極的方式，提升學生多元智能發展。

三、研習課程及內容：文化與語文相關之繪本研發工作坊(共計 12 小時)

日期：114 年 3 月 1 日(星期六)

時間	課程內容	講師	地點	備註
08:30~09:00	報到	工作人員	教師研習中心 2 樓	
09:00~12:00	繪本的初探	林柏廷	教師研習中心 2 樓	
12:00~13:30	午餐時間	工作人員	教師研習中心 2 樓	
13:30~16:30	繪本的發想	林柏廷	教師研習中心 2 樓	

日期：114 年 3 月 2 日(星期日)

時間	課程內容	講師	地點	備註
08:30~09:00	報到	工作人員	教師研習中心 2 樓	
09:00~12:00	故事的敘事模式	林柏廷	教師研習中心 2 樓	
12:00~13:30	午餐時間	工作人員	教師研習中心 2 樓	
13:30~16:30	故事的敘事節奏	林柏廷	教師研習中心 2 樓	

四、研習須知

(一)參加對象：本縣實驗教育或偏遠地區服務之現職教師及其支援工作人員。

(二)報名方式及注意事項

1、請逕自宜蘭縣研習報名系統(新版教師研習 2.0)線上報名，EIP 研習代碼：20534，以利統計參加人數及核發研習時數。

2、聯絡人：原教中心陳秀怡老師 9255761 分機 11 或 0963-758033。

(三)研習時數：依據實際出席之研習課程，由原教中心核予研習進修時數證明。

伍、效益評估

一、藉由此次初探性課程，從文化與語文領域出發，激發教師學習熱誠，引導其產出與課程相關之繪本，並結合課程領域目標，將繪本延伸之課程設計中。

二、設計一系列相關且連續性課程，組成跨領域、跨階段之教師小組團體，透過腦力激盪、小組討論中，發現與激發彼此創意思維，進而發展活化且具動能之文化與語文課程。

三、邀請國內多元智能之藝術表演工作者分享生命經驗，引導教師從分享中發現，如何發掘學生獨特天賦，成為學生生命中的最佳伯樂。

四、強化教師多元智能教育理論概念，並進一步思考實驗教育與偏鄉教育的優勢，透過多元發展的方式，將危機化為轉機。

五、提升教師教學專業精進，聚焦以學生為中心的教學模式，設計提升學生動機的教學設計與活動，翻轉教師教學觀念。

六、增進本縣族語師資之教學專業能力。

陸、本計畫奉核定後實施，修正時亦同，如有未盡事宜另函補充之。