

〈附件 4〉

宜蘭縣 113 學年度原住民族語文及文化課程優良教案甄選實施計畫

— 教案 —

壹、教案名稱：從 pyanan 到南山

貳、設計理念：

本教案結合實地走訪南山部落，讓學生從在地故事中認識祖先的智慧與辛勞，並進一步理解部落從過去到現在的轉變。透過地圖探索、照片比較與實地觀察，幫助學生建立「地方認同感」，並培養珍惜當下、感恩過去的態度。

學生不僅能看見便利生活背後的歷史脈絡，也能從祖先的腳步中學習努力與堅持的精神。整體課程設計希望能拉近學生與部落之間的距離，讓學習不只是課本上的知識，而是與自己生活息息相關的經驗累積。

透過「繪製部落景點」活動，學生不僅能更認識自己生活的地方，也學會觀察、整理與表達資訊，並從部落的變遷中體會祖先的努力，建立對土地與文化的認同與感謝。

最後分享彼此的作品，學生可以練習怎麼清楚表達自己的想法，也可以從其他同學的作品中學到不同的觀點和觀察方法。讓我們學會欣賞彼此，也更認識我們所生活的部落。

參、教學活動設計：

主題/單元名稱	從 pyanan 到南山		
參加課程類組	<input type="checkbox"/> 語文類 <input checked="" type="checkbox"/> 文化類	教案適用之教育階段	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中
評選主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 原住民族語言文學之保存及傳承。 <input checked="" type="checkbox"/> 部落與原住民族之歷史經驗。 <input type="checkbox"/> 原住民族之名制、傳統制度組織運作或其現代轉化。 <input type="checkbox"/> 原住民族藝術與樂舞。 <input type="checkbox"/> 原住民族土地與生態智慧。 <input type="checkbox"/> 原住民族營生模式。 <input type="checkbox"/> 部落倫理與信仰。 <input type="checkbox"/> 其他與原住民族相關之議題。		
族別	泰雅族	語言別 (*語文類必填)	賽考利克
實施年級	三年級	總節數	共 <u>5</u> 節， <u>200</u> 分鐘
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定課程：		

(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程： <input type="checkbox"/> 彈性學習課程： <input type="checkbox"/> 選修課程： <input type="checkbox"/> 跨領域課程： <input type="checkbox"/> 其他：		
教學型態 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 單獨班級教學 <input type="checkbox"/> 全校教學 <input type="checkbox"/> 同年級班群教學 <input type="checkbox"/> 混齡年級教學 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)		
適用對象	<input checked="" type="checkbox"/> 原住民重點學校 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族實驗學校 <input type="checkbox"/> 一般學校 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)		
核心素養 (可複選)	*自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 *溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 *社會參與 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
領域/科目 核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的 社會、自然 與人 文環境變遷，關 注生 活問題及其 影響，並思考解 決方法。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞 多元文化，關心本土及全球 議題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事 物，體驗服務歷程與樂趣， 理解並尊重道德規範，培養 公民意識。		
學習表現	社-2a-II-1 關注居住地 方社會事 物與環境的互動、差異 與變遷等 問題。 社-3c-II-1 聆聽他人的 意見，並 表達自己的看法。 綜- 3c-II-1 參與文化 活動，體	學習內容	社-Ab-II-1 居民的生活 方式與空 間 利用，和其居住地方 的 自 然、人文環境相互影 響。 社-Cb-II-1 居住地方不 同時代的 重要人物、事件與文物 古蹟，可

	會文化與生活的關係，並認同與肯定。		以反映當地的歷史的變遷。 綜-Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。同與肯定。		
學習目標	1. 能描述現今部落型態。 2. 建立守規範的觀念。 3. 能使用各種資訊科技媒材進行搜尋資料。 4. 能夠積極參與活動。 5. 展現團隊互助的表現。				
學習活動設計					
教學流程		時間 (分)	評量方式	教學資源	備註
壹、引起動機 請學生觀察圖(1)、圖(2)。		2分		投影機	
 圖(1)					
 圖(2)		15分	口頭評量		
教師提問： 1. 二張圖片中的建築物有什麼不同？ A: 學生自由回答。 2. 你會選擇居住在圖(1)還是圖(2)? 為什麼？					

A: 學生自由回答。

教師說明：

圖(1): 過去的部落人們住在簡單的房子裡，可能是用木頭、竹子或者泥土做的，每個家都很大，大家過著簡單的生活，吃自己種的食物，可能沒有很多的交通工具。

圖(2): 現在的部落可能已經有了更多的現代建築，像水泥房子、學校、商店、甚至有電力，大家的生活方式變得更方便。

貳、發展活動

請學生使用 Chromebook 搜尋「pyanan 到南山」。

南山

南山部落在中橫宜蘭支線台七甲線道的28K處，海拔1200公尺，是蘭陽溪上游左岸的一個河階台地，原稱為pyanan（卑亞南），為炊食之意，從前泰雅族常在此地休息並炊飯而食，因以為社名。1959年中橫公路宜蘭支線興建，當時的行政院長蔣經國途經此地，覺得卑亞南名稱不雅，乃取其南字，將村名改為南山村。南山村分為上下兩部落，卡拿旁(Kanaban)為下部落，位於南山派出所北方約300公尺處，是卑亞南部落原來的社地所在，由於此社位於台地下方，乃稱為下部落。古豪(Koxao)為上部落，1913年日人勢力深入南山地區，在南山派出所現址設立駐在所，為了分散原住民的力量，令頭目Losin-nobo領一半的社人移住於駐在所附近令成一社，因其地貌形狀似鼻，而稱之為Koxao，由於較原部落位置更高，乃稱為上部落。

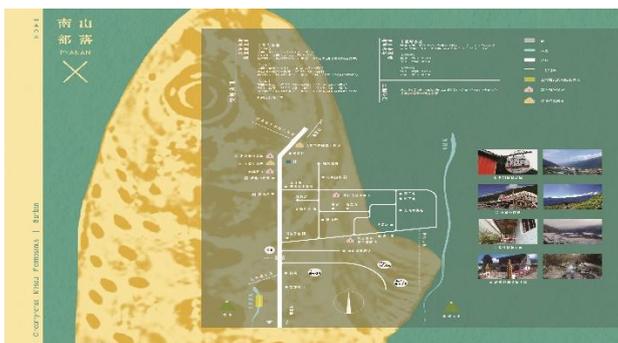


1. 請學生分享 pyanan 的意思。
2. 請學生分享為什麼會從 pyanan 到南山。

【第一節課結束】

一、我們的部落地圖

1. 教師分享: 上一節課，我們了解到從「pyanan 到南山」的名稱由來，今天我們要當小小探險家，讓我們透過部落地圖，更加認識部落吧!
2. 請學生先瀏覽南山部落地圖。



15 分

實作評量

Chromebook
投影機

8 分

口說評量

2 分

<p>3. 教師提問：</p> <p>(1) 請問你在地圖上看到什麼？</p> <p>(2) 你知道地圖上所標誌的任何地點嗎？</p> <p>(3) 有哪些地點是你常去的？</p> <p>(4) 你認為這些地點可分成哪幾類？</p> <p>※教師引導學生可將第(4)題題目分類成：飲食、住宿、宗教、機構、交易、觀光等。</p>	14 分	口說評量		
<p>4. 影片播放：</p> <p>(1) 影片連結：(請點選)</p> <p>(2) 影片名稱：南山部落空拍。</p> <p>(3) 影片長度：3 分 32 秒。</p>	4 分			
<p>5. 教師提問影片內容：</p> <p>(1) 影片中的哪個景色讓你印象最深刻？</p> <p>(2) 從影片得知我們的部落種植哪些農作物？</p> <p>(3) 你認為部落跟市區有哪些差別？</p> <p>6. 請學生將答案寫在白板上並上台分享。</p> <p style="text-align: center;">【第二節課結束】</p>	20 分	口說評量	小白板	
<p>一、實地踏查部落</p> <p>1. 準備活動：</p> <p>(1) 以分組方式進行(兩人一組)。</p> <p>(2) 每一組需準備好下列物品，請組員需點清物品。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 張 A4 紙。 ● 文具(筆、橡皮擦)。 <p>(3) 與學生說明觀察的重點。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 遇到「南山部落地圖」的標誌點，全班停下來進行觀察。 ● 觀察重點：外型、種類等。 <p>(4) 宣導校外活動注意事項。</p> <p style="text-align: center;">【第三節課結束】</p>	40 分			
<p>一、實地走訪部落</p> <p>(1) 教師依照「南山部落地圖」的路線實際走訪景點。</p> <p>(2) 學生到定點教師幫忙拍照記錄。</p> <p>(3) 可以鼓勵學生紀錄「南山部落地圖」沒有的景點。</p> <p>(4) 可鼓勵學生多寫寫有關景點的敘述。</p> <p style="text-align: center;">【第四節課結束】</p>	40 分	實作評量	手機 A4 紙 文具用品	

五、南山部落地圖

HOME

南山部落

PYANAN

Oncorhynchus Masou Formosanus | Bunban

交通資訊

大眾運輸

【國光客運】
[744]
宜蘭-南山村 18:00 (週一週日)
南山村-宜蘭 07:30 (週一週日)
乘車時間：約200分鐘 / 車費：187元(以國光客運網站為準)

【745】
宜蘭-羅東-南山村 18:15 (週一週日)
南山村-羅東-宜蘭 07:20 (週一週日)
乘車時間：約200分鐘 / 車費：234元(以國光客運網站為準)

【751】
宜蘭-梨山 07:30 (週一週日) / 12:40 (週一週日)
梨山-宜蘭 08:30 (週一週日) / 13:30 (週一週日)
乘車時間：約200分鐘 / 車費：187元(以國光客運網站為準)

※南山村站下車

大眾運輸

【豐盛客運】
乘車時間：約1小時(不含轉車時間) / 一天一班、隔天行程
先搭 豐盛-梨山 後轉轉 巴士至連【101】梨山-宜蘭

【6506】
豐原-梨山 08:10
梨山-豐原 08:00

【6506】
梨山-武陵 17:00
武陵-梨山 08:30

自行車

豐水國道第一區遊樂區山線道-宜蘭遊客中心-畢羅達-畢羅達7
平路-四季-南山部落

圖例

- 橋
- 水系
- 公路
- 一般道路
- 臺灣櫻花鉤吻鮭復育區
- 部落接待家庭
- 部落特色商家

- ◎ 豐利接待家庭
- ◎ 古家牛肉麵
- ◎ 拿位接待家庭
- ◎ 哈秀都利接待家庭

六、學生實地走訪部落照片



哈勇的家



農會



天主堂



警察局



早餐店



全家超商



餐廳



基督長老教會



加油站



7-11 超商

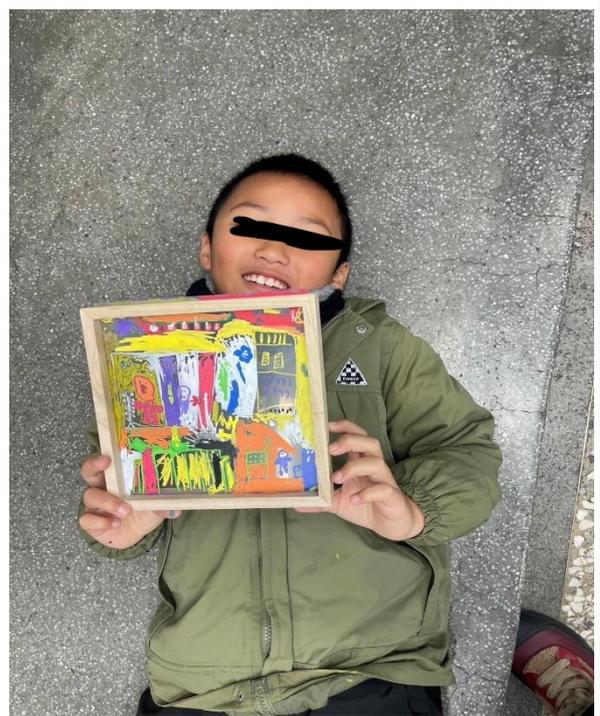


複合式咖啡店

七、學生繪製部落景點作品



7-11 超商



7-11 超商



哈勇家



早餐店



基督長老教會